

# Спросите меня о погоде и климате!

Сегодня инструктор Музея Discovery в Актоне посетил мой класс и провел программу о погоде и климате. Мы научились использовать навыки ученых, чтобы делать наблюдения, задавать вопросы, строить предположения и проверять наши идеи. Мы также использовали навыки инженеров, разрабатывающих и проверяющих решение задач. Мы обсудили разницу между погодой и климатом региона. Попросите меня рассказать о климате Аризоны и о том, что я собрал в воображаемую поездку в Финикс? Попросите меня рассказать о мини-убежище, которое я спроектировал и построил, чтобы уберечь нашего «классного питомца» от дождя. Я могу рассказать, какие материалы я использовал, как я строил свое убежище и что я мог бы сделать по-другому в следующий раз.

Я получил удовольствие от создания своего мини-убежища во время этого занятия. Призовите меня продолжать размышлять о том, как погода и климат влияют на нашу повседневную жизнь, пока я буду выполнять следующее задание:

## Укрытие от стихий

### Что вам потребуется:

- маленькое мягкое или пластмассовое игрушечное животное;
- материалы для сооружения убежища для животного. Вы можете использовать предметы, найденные дома или на улице, например: переработанный картон, бумагу, пластиковые контейнеры, палки, камни, траву, листья.

### Ваши действия:

1. Представьте, где могло бы жить выбранное вами игрушечное животное. Это может быть место в вашем доме, во дворе или парке, а может быть какое-то выдуманное, крайне необычное место.
2. Определите климат этого места — реальный или воображаемый. Какая там погода в течение года? Там тепло, холодно, много солнца, влажно и дождливо, сухо и засушливо? Какое убежище потребуется животному, живущему в таком климате круглый год?
3. Спроектируйте убежище, которое обеспечит животному комфорт и надежную защиту в этом климате независимо от погоды.

