

# Chào Mừng Người Đi Cùng Dã Ngoại!

Cảm ơn bạn đã giúp mang lại thành công cho Chuyến Dã Ngoại của nhóm đến Bảo Tàng Discovery!

**Như bạn sẽ thấy, việc học ở Bảo Tàng Discovery trông rất giống như chơi.**

Trẻ em biết phải làm gì ở đây! Bản chất ham học hỏi của học sinh nổi lên và khả năng sáng tạo và trí tưởng tượng của các em phát triển khi các em nhập vai một cách tự nhiên, quan sát, đặt câu hỏi về những gì mình thấy và trải nghiệm, và thử nghiệm cũng như chia sẻ ý tưởng của riêng mình.

**Đôi khi người lớn lo lắng rằng họ sẽ cần phải đưa ra các câu trả lời hoặc hướng dẫn.**

Chúng tôi thấy điều này là không cần thiết, hoặc thậm chí là không mong muốn. Điều hữu ích là chơi cùng với học sinh, chia sẻ những khám phá của các em, và giúp tập trung sự chú ý của học sinh vào những gì đang diễn ra trước mặt các em.

**Một chiến lược rất hay là đặt ra những câu hỏi mở, khuyến khích sự phát triển ngôn ngữ và tư duy cấp cao hơn, chẳng hạn như:**

***Bạn nhận thấy gì...?***

***Bạn đang thực hiện việc gì...?***

***Bạn có thể thay đổi gì...?***

***Bạn đã từng thực hiện bất kỳ việc gì như thế này***

***trước đây...?***

**Chúng tôi có mặt ở đây để giúp bạn bắt đầu.**

Khi bạn đến nơi, chúng tôi sẽ chào đón bạn trên xe buýt, và sau đó hướng dẫn bạn và nhóm 5 học sinh của bạn vào bảo tàng. Sau đó, nhóm nhỏ của bạn sẽ khám phá bên trong Bảo Tàng và bên ngoài trong khu Discovery Woods. Có rất nhiều thứ để xem và làm!

Do **Bessie's House** có không gian nhỏ (Ship Room, Train Room, Bessie's Diner, và Backyard at Night), chúng tôi yêu cầu mỗi lần một nhóm có người đi cùng tham quan khu vực đó. Hoạt động **Brain Building Together** không dành cho khách theo nhóm.

Cha mẹ đi cùng đóng vai trò thiết yếu để có một chuyến tham quan thành công đến bảo tàng thực hành của chúng tôi, do đó những vị khách khác và anh chị em của học sinh không được đồng hành với người đi cùng.

**Tham khảo hình ảnh và mô tả triển lãm trên trang Field Trips của chúng tôi:**

**[www.discoveryacton.org/education/field-trips](http://www.discoveryacton.org/education/field-trips)**

Teacher Name: \_\_\_\_\_

Chaperone Name: \_\_\_\_\_

# DISCOVERY MUSEUM

science. nature. play.

## FIELD TRIP PLANNER

Date: \_\_\_\_\_

Bus departs school: \_\_\_\_\_

Enter museum: \_\_\_\_\_

Exit museum: \_\_\_\_\_

Bus departs museum: \_\_\_\_\_

My Team of Student Scientists:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Teacher's Top Priorities for Us to Explore:

---



---



---



---

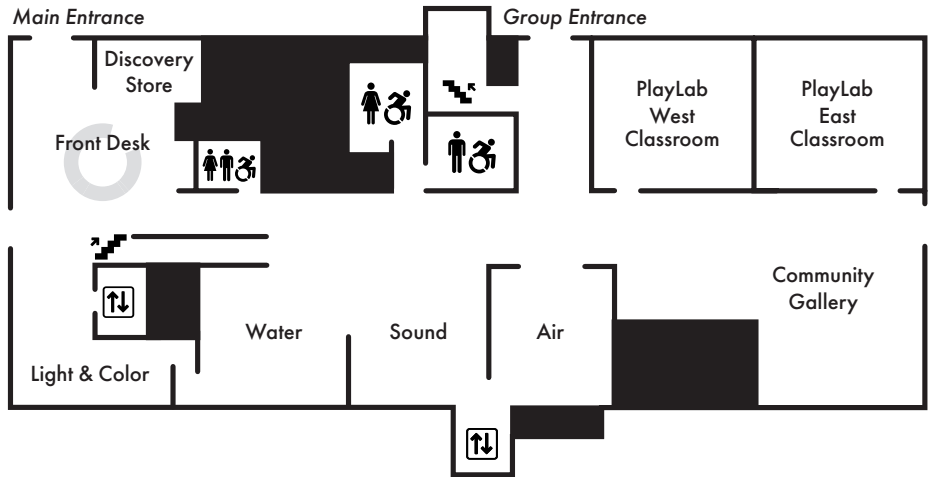


---

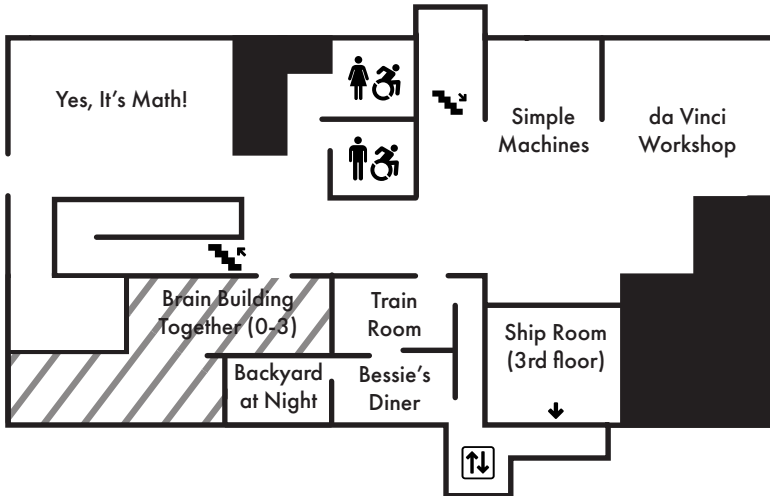
Engaging Questions:

- What do you notice?
- What are you working on?
- What could you change?
- Have you done anything like this before?

### FIRST FLOOR



### SECOND FLOOR



### DISCOVERY WOODS

