

# Добро пожаловать, Экскурсовод!

Спасибо, что помогли успешно провести экскурсию своей группы в Музей Discovery.

**Как вы убедились, обучение в Музее Discovery очень похоже на игру.**

Дети знают, чем здесь заняться! Любознательная натура учеников раскрывается, а их креативность и воображение расцветают в ролевых играх, наблюдениях, возникающих сомнениях в отношении увиденного и пережитого, в их проверке и обмене идеями.

**Иногда взрослые беспокоятся, что им придется искать ответы или давать указания.**

Мы считаем, что это совсем не обязательно и даже нежелательно. Гораздо полезнее играть вместе с учениками, вместе с ними делать открытия и помогать сосредоточить внимание на том, что происходит в этот момент.

**Отличной стратегией будет задавать открытые вопросы, которые способствуют развитию речи и мышление высшего порядка, например:**

*Что интересного вы заметили...?*

*Над чем вы работаете...?*

*Что бы вы изменили...?*

*Вы уже делали что-нибудь подобное...?*

**Мы поможем вам освоиться.**

Когда вы приедете, мы встретим вас возле автобуса и проведем вас и вашу группу из 5 учеников в музей. Затем ваша маленькая группа начнет осматривать музей внутри и снаружи — в Discovery Woods. Здесь есть на что посмотреть и чем заняться!

Из-за небольшого пространства в «**Доме Бесси**» (каюта корабля, купе поезда, столовая Бесси и дворовые игры ночью) мы просим вас посещать эту зону по одной группе экскурсоводов. Помещение «**Развиваем навыки мышления вместе**» не доступно для групповых посещений.

Для успешного знакомства с нашим интерактивным музеем необходимо участие родителей-экскурсоводов, поэтому другие гости, братья и сестры не могут присутствовать вместе с ними.

**Смотрите фотографии и описания экспозиций на странице «Экскурсии»:**

[www.discoveryacton.org/education/field-trips](http://www.discoveryacton.org/education/field-trips)

Teacher Name: \_\_\_\_\_

Chaperone Name: \_\_\_\_\_

# DISCOVERY MUSEUM

science. nature. play.

## FIELD TRIP PLANNER

Date: \_\_\_\_\_

Bus departs school: \_\_\_\_\_

Enter museum: \_\_\_\_\_

Exit museum: \_\_\_\_\_

Bus departs museum: \_\_\_\_\_

My Team of Student Scientists:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Teacher's Top Priorities for Us to Explore:

---



---



---



---

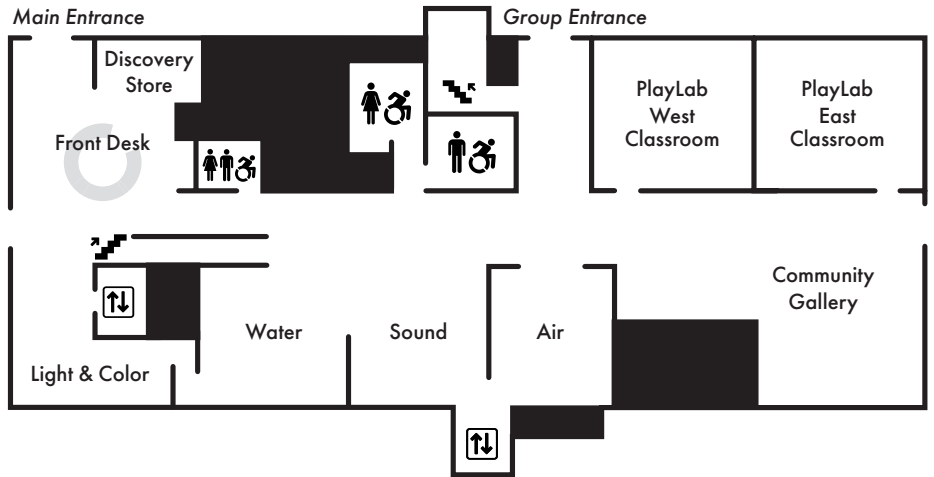


---

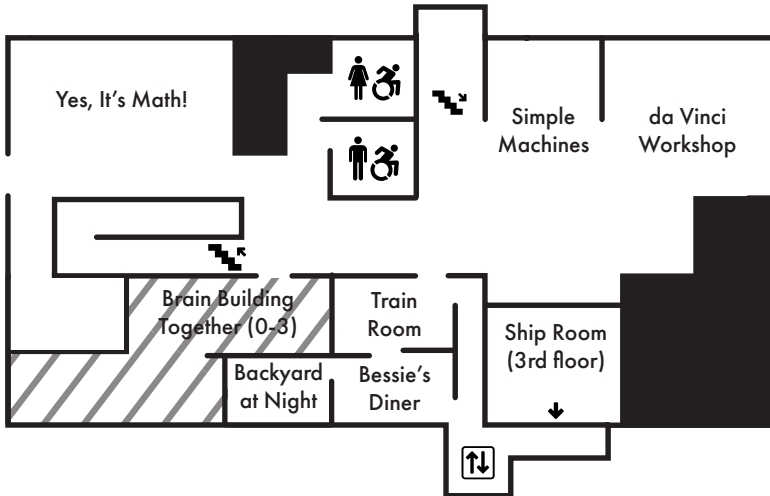
Engaging Questions:

- What do you notice?
- What are you working on?
- What could you change?
- Have you done anything like this before?

### FIRST FLOOR



### SECOND FLOOR



### DISCOVERY WOODS

