

फील्ड ट्रिप (अध्ययन यात्रा) के संरक्षक व

डिस्कवरी संग्रहालय में आपके समूह की फील्ड ट्रिप को सफल बनाने में मदद करने के लिए धन्यवाद!

जैसा कि आप पाएंगे डिस्कवरी संग्रहालय में सीखना काफी हद तक खेलने जैसा लगता है।

बच्चे जानते हैं कि यहां क्या करना है! छात्रों की जिज्ञासु प्रकृति उभर कर सामने आती है और उनकी रचनात्मकता और कल्पनाशीलता निखरती है क्योंकि वे स्वाभाविक रूप से भूमिका निभाते हैं, अवलोकन करते हैं, जो देखते हैं और अनुभव करते हैं उस पर प्रश्न उठाते हैं और अपने विचारों का परीक्षण और साझा करते हैं।

कभी-कभी वयस्कों को चिंता होती है कि उन्हें उत्तर देने या निर्देश देने की जरूरत होगी।

हमें लगता है कि इसकी जरूरत नहीं है, या वांछनीय भी नहीं है। छात्रों के साथ खेलना उनकी खोजों में हिस्सा लेना और उनके सामने क्या हो रहा है उस पर छात्रों का ध्यान केंद्रित करने में मदद करना सहायक है।

एक बेहतरीन रणनीति खुले अंत वाले प्रश्न पूछना है, जो भाषा के विकास और उच्च-स्तरीय सोच को प्रोत्साहित करते हैं, जैसे:

आपने क्या देखा...?

आप किस पर काम कर रहे हैं...?

आप क्या बदल सकते हैं...?

क्या आपने पहले कभी ऐसा कुछ किया है...?

शुरू करने में आपकी सहायता के लिए हम यहां हैं।

जब आप पहुंचेंगे तो हम बस में आपका स्वागत करेंगे, और फिर आपको और आपके 5 छात्रों के समूह को संग्रहालय में ले जाएंगे। फिर आपका छोटा समूह संग्रहालय के अंदर और बाहर डिस्कवरी वुड्स का भ्रमण करेगा। देखने और करने के लिए बहुत कुछ है!

बेसीज़ हाउस (शिप रूम, टेन रूम, बेसीज़ डायनर और नाइट बैकयार्ड) में छोटी जगहों के कारण हम आपसे अनुरोध करते हैं कि आप एक समय में एक संरक्षक समूह में उस क्षेत्र का दौरा करें। **ब्रेन बिल्डिंग टुगेदर** समूह आगंतुकों के लिए उपलब्ध नहीं है।

हमारे व्यावहारिक संग्रहालय की सफल यात्रा के लिए संलग्न अभिभावक संरक्षक आवश्यक हैं, इसलिए अन्य मेहमान और भाई-बहन संरक्षकों के साथ नहीं जा सकते हैं।

हमारे फील्ड ट्रिप पेज पर तस्वीरें और प्रदर्शनी विवरण देखें:

www.discoveryacton.org/education/field-trips

Teacher Name: _____

Chaperone Name: _____

DISCOVERY MUSEUM
science. nature. play.

FIELD TRIP PLANNER

Date: _____

Bus departs school: _____

Enter museum: _____

Exit museum: _____

Bus departs museum: _____

My Team of Student Scientists:

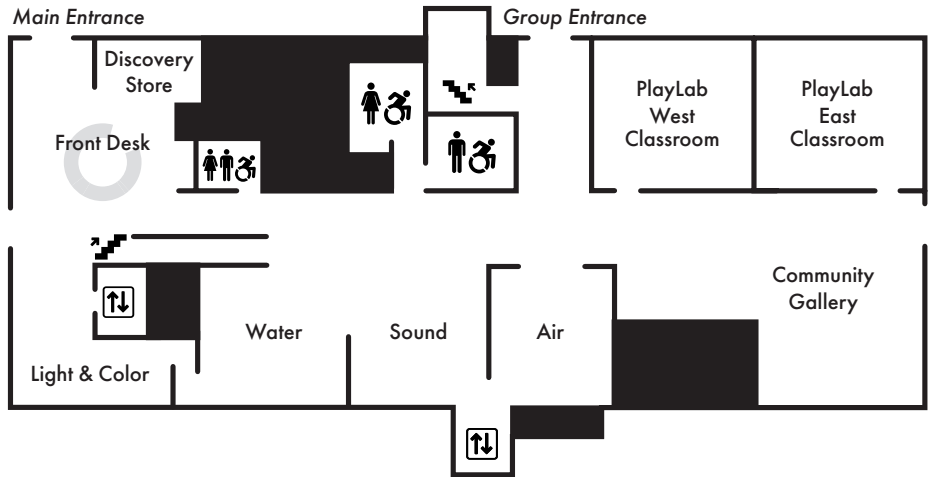
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Teacher's Top Priorities for Us to Explore:

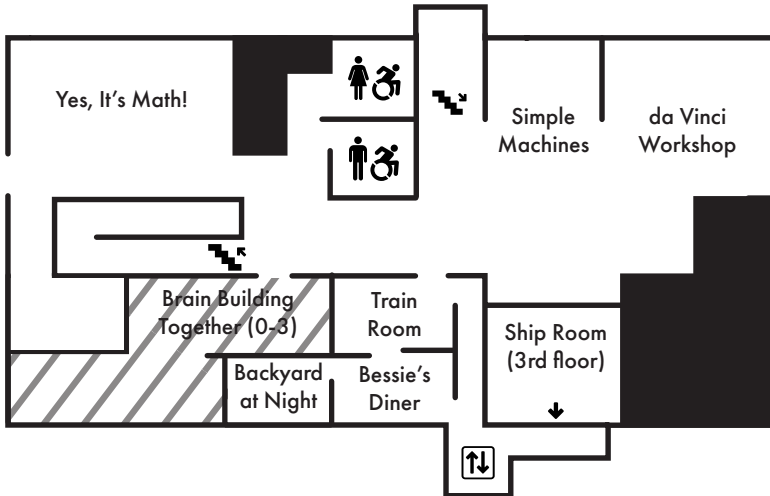
Engaging Questions:

- What do you notice?
- What are you working on?
- What could you change?
- Have you done anything like this before?

FIRST FLOOR



SECOND FLOOR



DISCOVERY WOODS

