

# 您好，实地游览监护人！

感谢您愿意帮助您的游览团顺利完成探索博物馆 (Discovery Museum) 实地游览！

您会发现，在探索博物馆里学习看起来就像是在玩耍。

在这里，孩子们不用大人教就知道应该做什么！学生们将自然而然地参与到角色扮演当中，去观察各种事物，对自己的所见和所感提出疑问，并验证和分享自己的想法。在这些过程中，他们将表现出天生的好奇心，并且能够充分发挥创造力和想象力。

有时，陪同的大人们会担心需要提供答案或者解释说明。

我们发现完全不需要，甚至不应该这么做。真正对学生有帮助的是和他们一起玩耍、分享他们的发现，并帮助他们集中注意力观察正在发生的事情。

我们建议您通过一些开放式的问题来培养学生的语言能力和高阶思维能力，例如：

*你发现了什么……？*

*你在做什么…？*

*你能改变什么…？*

*你以前是否做过类似的事情…？*

我们会在游览开始时提供必要的指引。

您到达后，我们将乘巴士来迎接您，然后引导您和由 5 名学生组成的游览团进入博物馆。然后，您的小游览团将在博物馆内以及博物馆外的探索森林 (Discovery Woods) 中探索和游玩。这里有很多好看和好玩的地方！

请注意，由于贝茜的小屋 (**Bessie's House**) (船屋、火车屋、贝茜的餐厅和夜晚的后院) 空间狭小，因此一次只能由一位监护人带领一个游览团参观。一起开发大脑 (**Brain Building Together**) 不向团体游客开放。

为确保学生能顺利参观这座实践型博物馆，家长/监护人必须全身心投入，因此不需要其他游客和亲属同行。

如需查看照片和展区说明，请访问 **Field Trips** (实地游览) 页面：

[www.discoveryacton.org/education/field-trips](http://www.discoveryacton.org/education/field-trips)

Teacher Name: \_\_\_\_\_

Chaperone Name: \_\_\_\_\_

# DISCOVERY MUSEUM

science. nature. play.

## FIELD TRIP PLANNER

Date: \_\_\_\_\_

Bus departs school: \_\_\_\_\_

Enter museum: \_\_\_\_\_

Exit museum: \_\_\_\_\_

Bus departs museum: \_\_\_\_\_

My Team of Student Scientists:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Teacher's Top Priorities for Us to Explore:

---



---



---



---

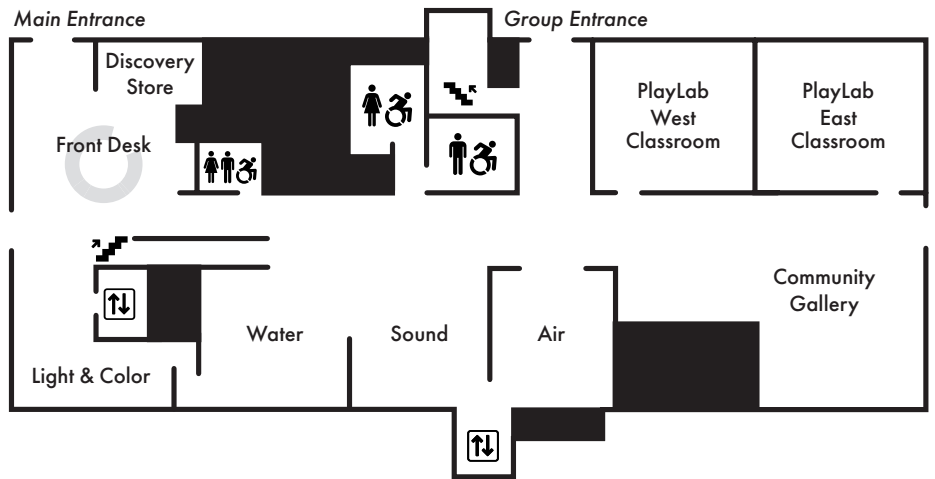


---

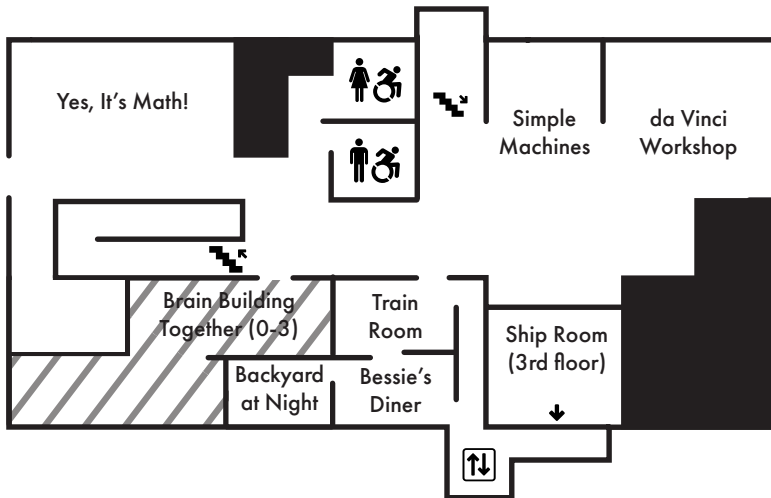
Engaging Questions:

- What do you notice?
- What are you working on?
- What could you change?
- Have you done anything like this before?

### FIRST FLOOR



### SECOND FLOOR



### DISCOVERY WOODS

