

Chào Mừng Người Đi Cùng Dã Ngoại!

Cảm ơn bạn đã giúp mang lại thành công cho Chuyến Dã Ngoại của nhóm đến Bảo Tàng Discovery!

Như bạn sẽ thấy, việc học ở Bảo Tàng Discovery trông rất giống như chơi.

Trẻ em biết phải làm gì ở đây! Bản chất ham học hỏi của học sinh nổi lên và khả năng sáng tạo và trí tưởng tượng của các em phát triển khi các em nhập vai một cách tự nhiên, quan sát, đặt câu hỏi về những gì mình thấy và trải nghiệm, và thử nghiệm cũng như chia sẻ ý tưởng của riêng mình.

Đôi khi người lớn lo lắng rằng họ sẽ cần phải đưa ra các câu trả lời hoặc hướng dẫn.

Chúng tôi thấy điều này là không cần thiết, hoặc thậm chí là không mong muốn. Điều hữu ích là chơi cùng với học sinh, chia sẻ những khám phá của các em, và giúp tập trung sự chú ý của học sinh vào những gì đang diễn ra trước mặt các em.

Một chiến lược rất hay là đặt ra những câu hỏi mở, khuyến khích sự phát triển các kỹ năng tư duy phức tạp và quy trình khoa học, chẳng hạn như:

Bạn nhận thấy gì...?

Bạn làm cho nó hoạt động như vậy bằng cách nào...?

Bạn có thể thay đổi gì...?

Điều này gợi cho bạn về điều gì...?

Chúng tôi có mặt ở đây để giúp bạn bắt đầu.

Khi bạn đến nơi, chúng tôi sẽ chào đón bạn trên xe buýt, và sau đó hướng dẫn bạn và nhóm 5 học sinh của bạn vào bảo tàng. Sau đó, nhóm nhỏ của bạn sẽ khám phá bên trong Bảo Tàng và bên ngoài trong khu Discovery Woods. Có rất nhiều thứ để xem và làm!

Vui lòng lưu ý rằng **Bessie's House** (Ship Room, Train Room, Bessie's Diner, và Backyard at Night) và **Brain Building Together** không dành cho khách nhóm do những không gian đó có diện tích nhỏ.

Người đi cùng đóng vai trò thiết yếu để có một chuyến tham quan thành công đến bảo tàng thực hành của chúng tôi, do đó những vị khách khác và anh chị em của học sinh không được đồng hành với người đi cùng.

Tham khảo hình ảnh và mô tả triển lãm trên trang Field Trips của chúng tôi:

www.discoveryacton.org/education/field-trips

Teacher Name: _____

Chaperone Name: _____

DISCOVERY MUSEUM

science. nature. play.

FIELD TRIP PLANNER

Date: _____

Bus departs school: _____

Enter museum: _____

Exit museum: _____

Bus departs museum: _____

My Team of Student Scientists:

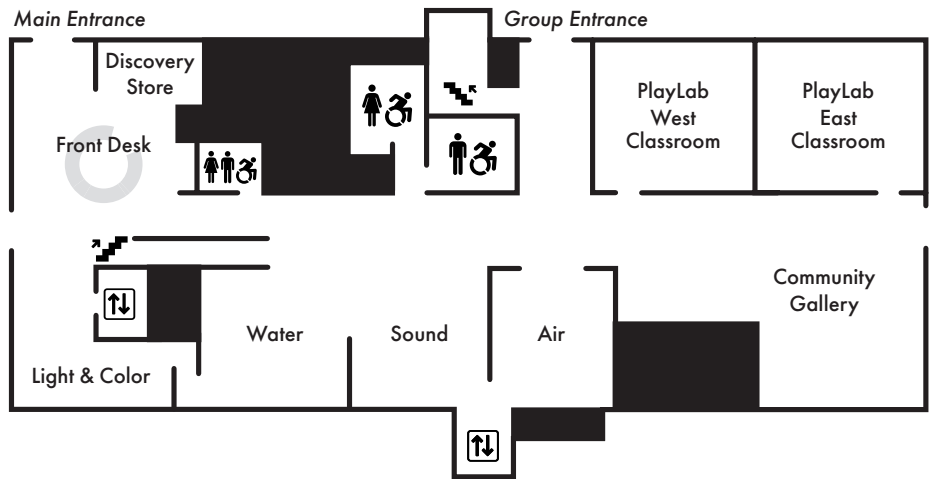
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Teacher's Top Priorities
for Us to Explore:

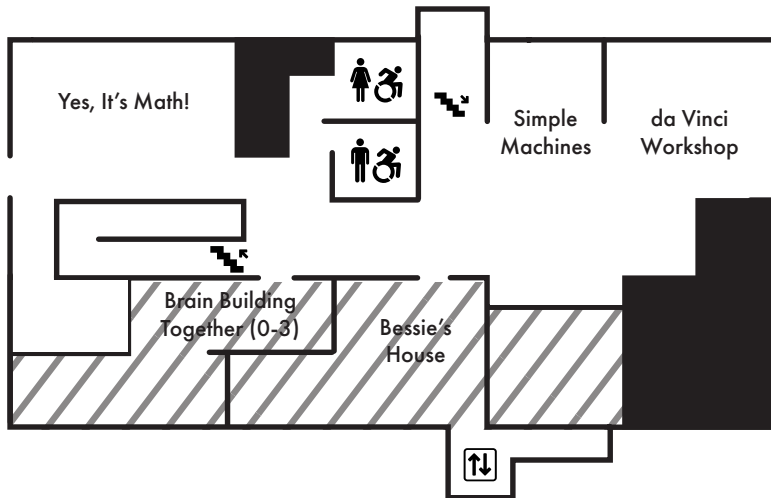
Engaging Questions:

- What do you notice?
- How did you make it do that?
- What could you change?
- What does it remind you of?

FIRST FLOOR



SECOND FLOOR



DISCOVERY WOODS

