

## ¡Bienvenidos, acompañantes de la excursión!

¡Gracias por ayudar a que esta excursión de su grupo al Discovery Museum sea un éxito!

**Ya verán que aprender en el Discovery Museum se parece mucho a jugar.**

¡Los niños saben qué hacer aquí! La naturaleza inquisitiva de los estudiantes se manifiesta y su creatividad e imaginación florecen a medida que juegan de forma natural, hacen observaciones, cuestionan lo que ven y tienen experiencias, y prueban y comparten sus propias ideas.

En ocasiones, a los adultos les preocupa tener que dar respuestas o instrucciones.

Creemos que esto no es necesario ni tampoco lo ideal. Lo que resulta útil es jugar con los estudiantes, compartir sus descubrimientos y ayudar a centrar su atención en lo que está sucediendo frente a ellos.

**Una excelente estrategia es hacer preguntas abiertas, que promuevan el desarrollo del pensamiento complejo y las habilidades del proceso científico, como:**

*¿Qué es lo que notan...?*

*¿Cómo hicieron para lograr eso...?*

*¿Qué podrían cambiar...?*

*¿Qué les recuerda esto...?*

**Aquí estamos para ayudarlos a comenzar.**

Cuando lleguen, les daremos la bienvenida en el autobús y, a continuación, los llevaremos a ustedes y a sus grupos de 5 estudiantes al interior del museo. A continuación, sus pequeños grupos explorarán el interior del Museo y el exterior del Discovery Woods (El bosque del descubrimiento). ¡Hay mucho que ver y que hacer!

Tenga en cuenta que **Bessie's House** (donde están las exhibiciones Ship Room, Train Room, Bessie's Diner y Backyard at Night) y **Brain Building Together** (Construyendo el cerebro juntos) no están disponibles para los visitantes en grupo debido al tamaño reducido de esos espacios.

Los acompañantes comprometidos son esenciales para el éxito de la visita práctica a nuestro museo, por lo que otros invitados y hermanos no pueden ir con los acompañantes.

**Consulte las fotos y las descripciones de las exposiciones en nuestra página de excursiones: [www.discoveryacton.org/education/field-trips](http://www.discoveryacton.org/education/field-trips)**

Teacher Name: \_\_\_\_\_

Chaperone Name: \_\_\_\_\_

# DISCOVERY MUSEUM

science. nature. play.

## FIELD TRIP PLANNER

Date: \_\_\_\_\_

Bus departs school: \_\_\_\_\_

Enter museum: \_\_\_\_\_

Exit museum: \_\_\_\_\_

Bus departs museum: \_\_\_\_\_

My Team of Student Scientists:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Teacher's Top Priorities for Us to Explore:

---



---



---



---

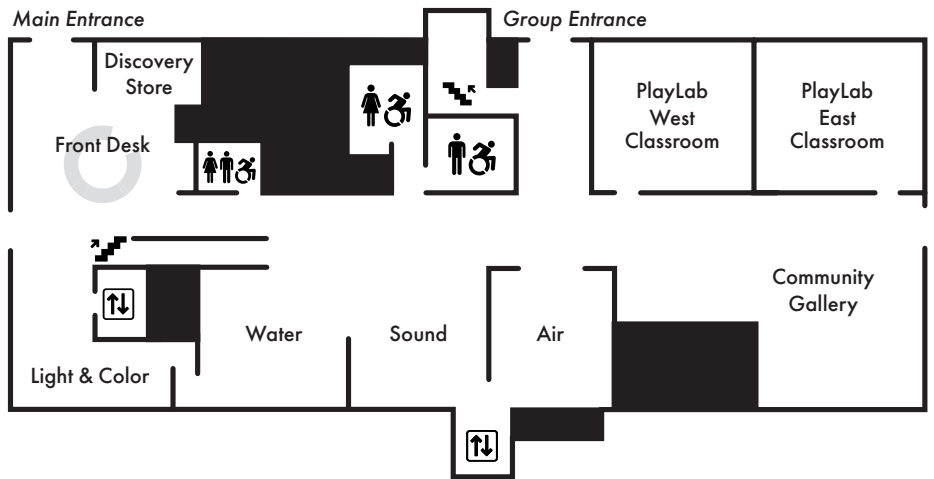


---

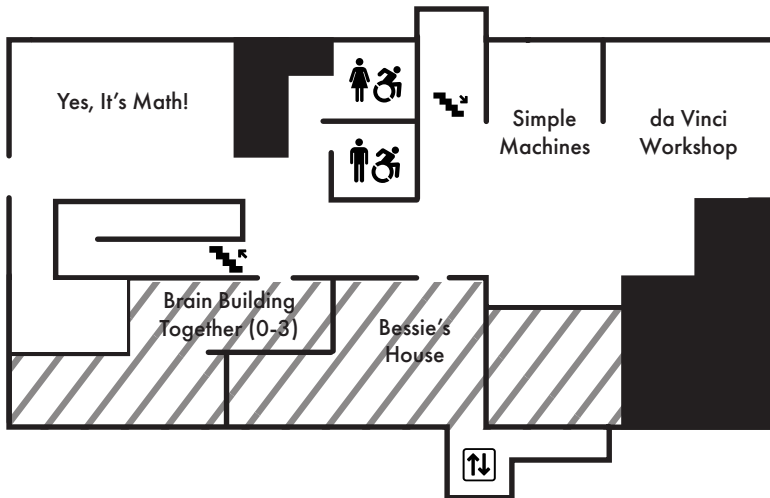
Engaging Questions:

- What do you notice?
- How did you make it do that?
- What could you change?
- What does it remind you of?

### FIRST FLOOR



### SECOND FLOOR



### DISCOVERY WOODS

