

फील्ड ट्रिप (अध्ययन यात्रा) के संरक्षक का स्वागत है!

डिस्कवरी संग्रहालय में आपके समूह की फील्ड ट्रिप को सफल बनाने में मदद करने के लिए धन्यवाद!

जैसा कि आप पाएंगे डिस्कवरी संग्रहालय में सीखना काफी हद तक खेलने जैसा लगता है।

बच्चे जानते हैं कि यहां क्या करना है! छात्रों की जिज्ञासु प्रकृति उभर कर सामने आती है और उनकी रचनात्मकता और कल्पनाशीलता निखरती है क्योंकि वे स्वाभाविक रूप से भूमिका निभाते हैं, अवलोकन करते हैं, जो देखते हैं और अनुभव करते हैं उस पर प्रश्न उठाते हैं और अपने विचारों का परीक्षण और साझा करते हैं।

कभी-कभी वयस्कों को चिंता होती है कि उन्हें उत्तर देने या निर्देश देने की जरूरत होगी।

हमें लगता है कि इसकी जरूरत नहीं है, या वांछनीय भी नहीं है। छात्रों के साथ खेलना उनकी खोजों में हिस्सा लेना और उनके सामने क्या हो रहा है उस पर छात्रों का ध्यान केंद्रित करने में मदद करना सहायक है।

एक बेहतरीन रणनीति खुले अंत वाले प्रश्न पूछना है, जो जटिल सोच और वैज्ञानिक प्रक्रिया कौशल के विकास को प्रोत्साहित करते हैं, जैसे:

आपने क्या देखा...?

आपने इसे ऐसा कैसे कर दिखाया...?

आप क्या बदल सकते हैं...?

यह आपको क्या याद दिलाता है...?

शुरू करने में आपकी सहायता के लिए हम यहां हैं।

जब आप पहुंचेंगे तो हम बस में आपका स्वागत करेंगे, और फिर आपको और आपके 5 छात्रों के समूह को संग्रहालय में ले जाएंगे। फिर आपका छोटा समूह संग्रहालय के अंदर और बाहर डिस्कवरी बुड्स का भ्रमण करेगा। देखने और करने के लिए बहुत कुछ है!

कृपया ध्यान दें कि **बेसीज़ हाउस** (शिप रूम, टेन रूम, बेसीज़ डायनर, और रात में घर के पीछे) और **ब्रेन बिल्डिंग टुगेदर** उन स्थानों के छोटे आकार के कारण समूह आगंतुकों के लिए उपलब्ध नहीं हैं।

हमारे व्यावहारिक संग्रहालय की सफल यात्रा के लिए संलग्न संरक्षक जरूरी हैं, इसलिए अन्य अतिथि और भाई-बहन संरक्षकों के साथ नहीं जा सकते हैं।

हमारे फील्ड ट्रिप पेज पर तस्वीरें और प्रदर्शनी विवरण देखें:

www.discoveryacton.org/education/field-trips

Teacher Name: _____

Chaperone Name: _____

DISCOVERY MUSEUM

science. nature. play.

FIELD TRIP PLANNER

Date: _____

Bus departs school: _____

Enter museum: _____

Exit museum: _____

Bus departs museum: _____

My Team of Student Scientists:

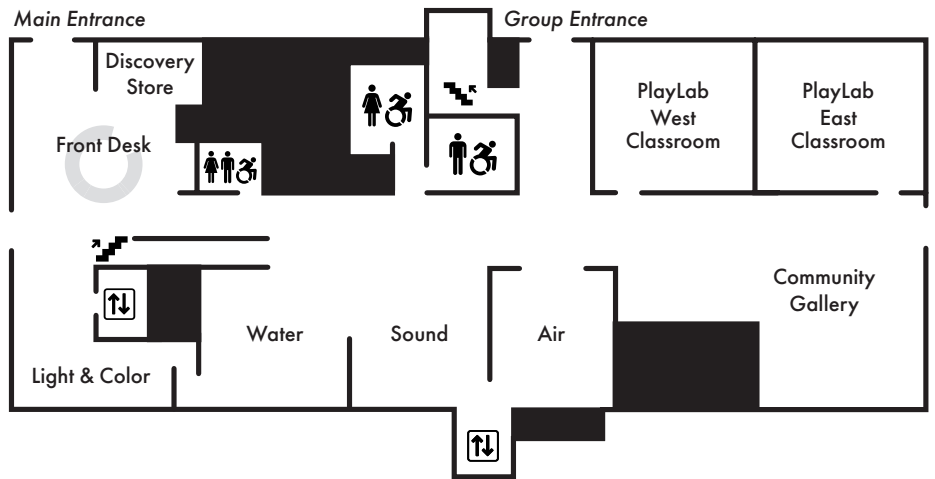
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Teacher's Top Priorities for Us to Explore:

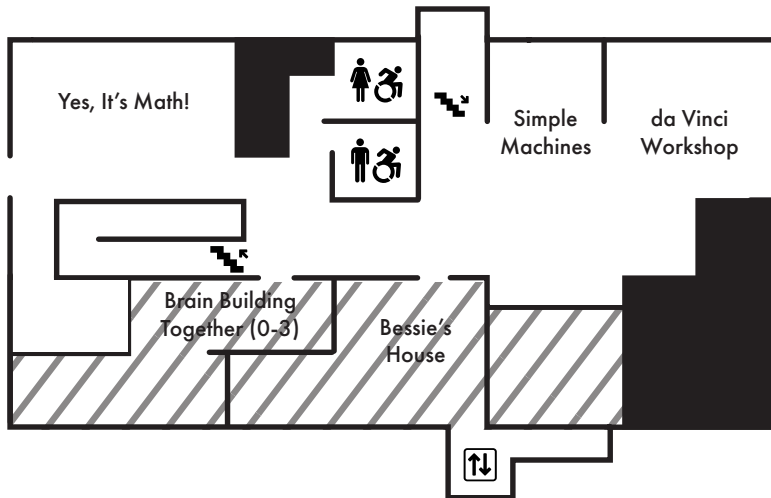
Engaging Questions:

- What do you notice?
- How did you make it do that?
- What could you change?
- What does it remind you of?

FIRST FLOOR



SECOND FLOOR



DISCOVERY WOODS

