

Teacher Name: \_\_\_\_\_

Chaperone Name: \_\_\_\_\_

**DISCOVERY MUSEUM**  
 science. nature. play.

**FIELD TRIP PLANNER**

Date: \_\_\_\_\_

Bus departs school: \_\_\_\_\_

Enter museum: \_\_\_\_\_

Exit museum: \_\_\_\_\_

Bus departs museum: \_\_\_\_\_

My Team of Student Scientists:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Teacher's Top Priorities for Us to Explore:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

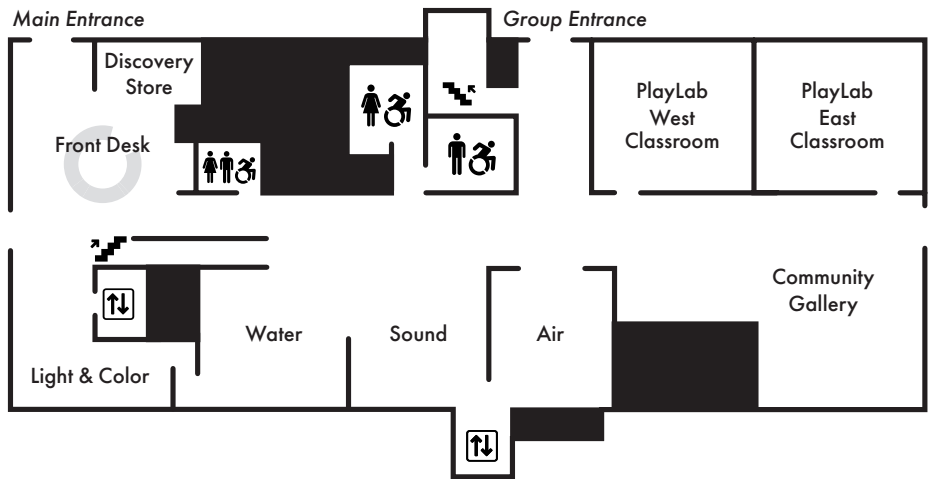
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

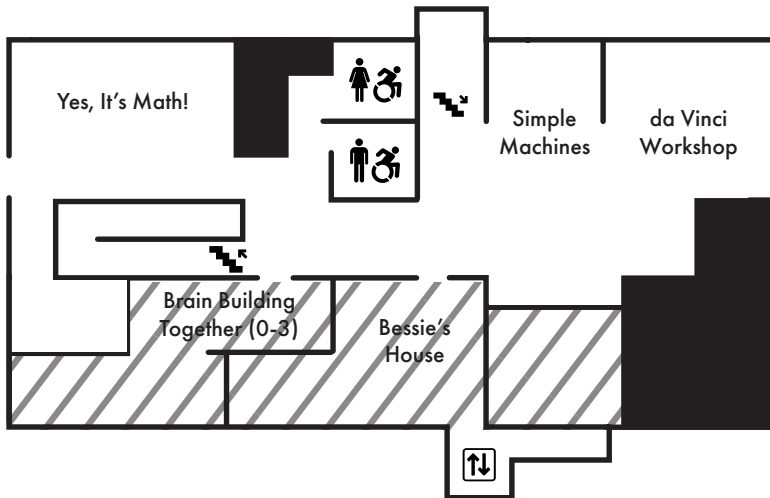
Engaging Questions:

- What do you notice?
- How did you make it do that?
- What could you change?
- What does it remind you of?

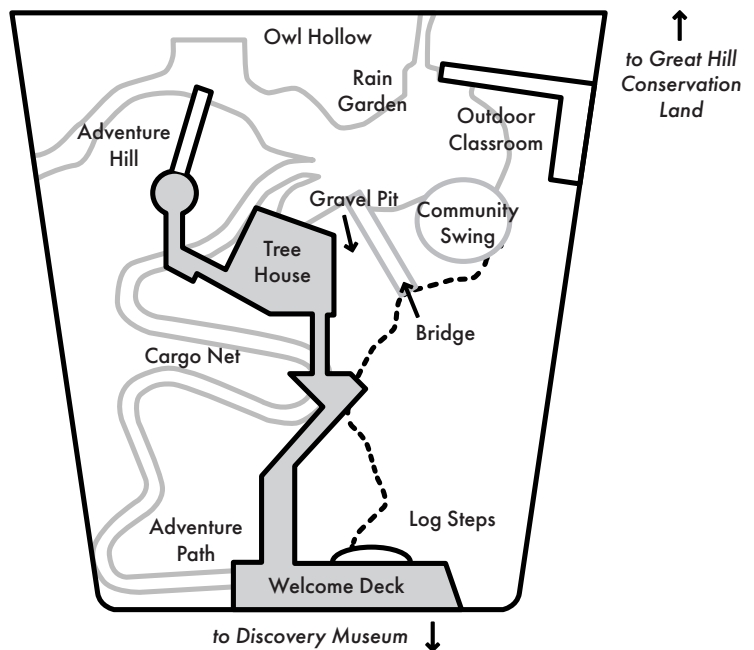
**FIRST FLOOR**



**SECOND FLOOR**



**DISCOVERY WOODS**



# 您好，实地游览监护人！

感谢您愿意帮助您的游览团顺利完成探索博物馆 (Discovery Museum) 实地游览！

您会发现，在探索博物馆里学习看起来就像是在玩耍。

在这里，孩子们不用大人教就知道应该做什么！学生们将自然而然地参与到角色扮演当中，去观察各种事物，对自己的所见和所感提出疑问，并验证和分享自己的想法。在这些过程中，他们将表现出天生的好奇心，并且能够充分发挥创造力和想象力。

有时，陪同的大人们会担心需要提供答案或者解释说明。

我们发现完全不需要，甚至不应该这么做。真正对学生有帮助的是和他们一起玩耍、分享他们的发现，并帮助他们集中注意力观察正在发生的事情。

我们建议您通过一些开放式的问题来培养学生思考复杂问题的能力，以及运用科学方法处理问题的能力，例如：

*你发现了什么……？*

*你是怎么做到的…？*

*你能改变什么…？*

*这让你想到了什么…？*

我们会在游览开始时提供必要的指引。

您到达后，我们将乘巴士来迎接您，然后引导您和由 5 名学生组成的游览团进入博物馆。然后，您的小游览团将在博物馆内以及博物馆外的探索森林 (Discovery Woods) 中探索和游玩。这里有很多好看和好玩的地方！

请注意，由于贝茜的小屋 (**Bessie's House**) (船屋、火车屋、贝茜的餐厅和夜晚的后院) 和一起开发大脑 (**Brain Building Together**) 空间狭小，因此不向团体游客开放。

为确保学生能顺利参观这座实践型博物馆，监护人必须全身心投入，因此不需要其他游客和亲属同行。

如需查看照片和展区说明，请访问 **Field Trips (实地游览)** 页面：

**[www.discoveryacton.org/education/field-trips](http://www.discoveryacton.org/education/field-trips)**