

Галерея воздуха

Изучите **свойства движущегося воздуха**. Исследуйте способы **наблюдения и ощущения** воздействия воздуха, даже если не можете непосредственно видеть воздух вокруг себя.

ПОПРОБУЙТЕ ЭТО

Экспозиция: Течение воздуха

Используя только одну прозрачную трубку и один соединительный элемент ПВХ, попробуйте сделать так, чтобы шарик для пинг-понга плавал. Экспериментируйте с трубками разной длины или разными соединительными элементами. Повлияло ли это на то, как он плавает шарик? Попробуйте соединить детали, чтобы переместить шарик для пинг-понга по трубкам. Можете ли вы создать более одного «лабиринта» для шариков пинг-понга?

ПОПРОБУЙТЕ ЭТО

Экспозиция: Удивительные лабиринты воздушных путей

Какие ощущения возникают, когда вы просовываете шарф или клубок пряжи через пластиковую заслонку и в воздушные пути? Что вы понимаете по тому, как шарфы и клубки перемещаются по трубкам?

Исследуйте, как **направить воздушный поток**. Проверьте, как можно изменить направление воздушного потока, чтобы переместить предмет в определенное место.

ПОПРОБУЙТЕ ЭТО

Экспозиции: Удивительные лабиринты воздушных путей, воздуходувки Бернулли

Можете ли вы отрегулировать заслонки в воздушных путях и направить шарф или клубок пряжи так, чтобы он вышел в определенном месте? Сделайте предположения о том, куда, по вашему мнению, выйдет мягкий предмет, если поместить его в то же или другое отверстие.

Как долго вы сможете удерживать шарик для пинг-понга над феном? Сможете ли вы направить шарик в обруч? Сколько раз вы сможете «забить мяч» в корзину?

Копните глубже

Размышляйте и общайтесь

Какую экспозицию вам больше всего понравилось изучать? Что вам там понравилось?

Устанавливайте связи

Продолжите игру в Мастерской да Винчи за ветряным столом. Используя материалы из Мастерской, изучите, как различные материалы ведут себя в столбе воздуха. Влияет ли скорость воздуха на поведение материала? Попробуйте построить что-то, что может плавать, летать, парить или вращаться.

Продолжайте исследования дома

Проводите совместные исследования не только в Музее Discovery. Продолжайте задавать вопросы, проводить наблюдения, ставить эксперименты и предсказывать результаты: Что происходит с кучей листьев в ветреный день? Как определить, что в окно вашей спальни проникает ветерок? Есть ли у вас дома инструменты, работающие на воздухе? Как эти инструменты управляют воздухом или направляют его по назначению?

Когда вы и ваш ребенок изучали экспозиции в Галерее воздуха, вы, возможно, ознакомились с понятиями, связанными с Массачусетской учебной программой по науке и технологиям/инженерному делу, которая преподается в дошкольных учреждениях, детских садах и 2-4 классах.