

探索水是如何运动的，并联系**现实世界**中的例子。

试试看

**展示：层流升降机、搭建通道、
倾倒在探索、双涡流、形变水流**

观察展区中每个站点的水源。水是如何移动或流动的？每个站点的水都是以相同的方式流动吗？把手伸进水流会有什么感觉？

说一说你还在哪些地方见过以这种方式流动的水流。

研究如何使用**工具**和**材料**改变水流的方向。联系能够改变、引导或控制水流的人造和自然现象。

试试看

展示：搭建通道、形变水流
测试球在水中会如何移动。

你能用乐高积木或棍状工具引导球的移动或改变它的速度吗？

想一想你有没有在某种情况下想要改变水的流动或方向。

你见过可以改变水流方向的自然物或人造物吗？

研究水是如何让球移动的。

探索液态水的**特性**时，开展水的**体积**实验。

试试看

展示：倾倒在探索

将水从一个容器倒入另一个容器时会发生什么？

用小容器“倾倒”多少次能将大容器装满？

如果容器侧面有刻度，你能用这些刻度来描述你的观察结果吗？

深入学习

思考和交流

你在这个展示中有没有发现一些熟悉的东西？
你能否以新的方式使用熟悉的材料？说一说你的发现。

建立联系

在水展区中，你可以看到水的运动或流动，改变水流动的方向，并观察水对其他物体的影响。前往空气展区 (AirPlay Gallery)，用空气开展实验，并观察类似的现象。你能像层流升降机利用水让球漂浮起来那样，利用气流让球漂浮起来吗？

在家中进一步探索

一起去探索博物馆以外的地方开展研究。继续提问、观察、设计实验和预测结果：下一次在洗碗或洗澡时，注意观察水槽或浴缸中的水是如何流动的。水从下水道流走时是什么样的？如果将勺子、叉子或其他用具放到水龙头流出的水流中，水流会发生变化吗？暴雨过后到户外走一走，看看有没有水沿人行道或街道流淌。

您和孩子一起体验水展区各种展示的过程中，将能够探索马萨诸塞州科学与技术/工程和数学课程架构中包含的一些概念，以及专门在幼儿园预备班、幼儿园和 3-6 年级教授的一些概念。