

Experimente as **propriedades do ar em movimento**. Explore maneiras de **observar e sentir** os efeitos do ar, mesmo que não possa ver diretamente o ar ao seu redor.

### EXPERIMENTE ISTO

**Exposição: Fluxo de ar**

Usando apenas um tubo incolor e um conector de PVC, tente fazer uma bola de pingue-pongue flutuar. Experimente com diferentes comprimentos de tubo ou diferentes conectores.

Isso muda como a bola flutua?

Tente conectar as peças para mover uma bola de pingue-pongue pelos tubos. Você consegue criar mais de um "labirinto" para as bolas de pingue-pongue?

### EXPERIMENTE ISTO

**Exposição: A-Mazing Airways**

Como é quando você coloca um cachecol ou uma bola de fios através da aba plástica para dentro dos canais de ventilação? O que isso lhe diz sobre como os cachecóis e as bolas conseguem se mover pelos tubos?

Investigue como **direcionar o fluxo de ar**. Teste maneiras de mudar a direção do fluxo de ar para mover um objeto para um local específico.

### EXPERIMENTE ISTO

**Exposições: A-Mazing Airways, Sopradores de Bernoulli**

Você pode ajustar as abas nos canais de ventilação e direcionar um cachecol ou uma bola de fios para sair em um lugar específico? Faça previsões sobre onde você acha que o objeto macio vai sair se você o colocar na mesma abertura ou em uma abertura diferente.

Quanto tempo você consegue equilibrar uma bola de pingue-pongue sobre o secador de cabelos? Você consegue direcionar a bola para o aro?

Quantas vezes você consegue fazer uma cesta?

## **Aprofunde-se**

### **Refletir e comunicar**

Qual exposição você mais gostou de explorar?  
Do que você mais gostou?

### **Fazer conexões**

Amplie sua brincadeira com o ar na *Oficina da Vinci* na Mesa giratória.  
Usando os suprimentos da oficina, explore como diferentes materiais se comportam em uma coluna de ar.  
A velocidade do ar afeta o comportamento do material?  
Desafie-se a criar algo que possa flutuar, planar ou girar.

### **Explore mais em casa**

Investiguem juntos além do Discovery Museum. Continuem fazendo perguntas e observações, projetando experimentos e prevendo os resultados: O que acontece com uma pilha de folhas em um dia ventoso?  
Como você pode saber se está entrando uma brisa pela janela do seu quarto? Você tem alguma ferramenta na sua casa que usa ar?  
Como essas ferramentas controlam ou direcionam o ar para uma finalidade?

*Ao interagirem com as exposições na Galeria AirPlay, você e seu filho ou sua filha talvez tenham explorado conceitos relacionados às Estruturas do Currículo de Engenharia/Ciência e Tecnologia de Massachusetts e ensinadas especificamente no maternal, jardim de infância e da 2ª até a 4ª série.*