

体验**流动空气的特性**。探索**观察和感受**空气产生的各种效应的方法—虽然你无法直接看到周围的空气。

### 试试看

#### 展示：空气流动

只用一根透明的管子和一个 PVC 连接件，试着让乒乓球漂浮在空中。  
可以尝试使用不同长度的管子或不同的连接件。  
这会改变球的漂浮方式吗？

### 试试看

尝试将这些部件连接起来，让乒乓球穿过管道。  
你能为乒乓球搭建多个“迷宫”吗？

#### 展示：神奇的风道

将围巾或毛线球从塑料挡板处放入风道时会有什么感觉？  
这有没有让你认识到围巾和球是如何穿过管道？

研究如何**引导空气流动**。测试通过改变气流方向来使物体移动到特定位置的方法。

### 试试看

#### 展示：神奇的风道和伯努利鼓风机

你能调整风道中的挡板，并引导围巾或毛线球从特定位置出来吗？  
预测一下，将一个柔软的物体放到相同或不同的风口处，  
该物体会从哪里出来。

让乒乓球在吹风机上方保持平衡，你能持续多长时间？  
你能引导小球进入篮筐吗？你能进几次球？

## 深入学习

### 思考和交流

你最喜欢探索哪个展示？原因是什么？

### 建立联系

在达芬奇工作室 (da Vinci Workshop)，使用风表对空气做进一步探索。

使用工作室提供的材料，探索不同材料在空气柱中的表现。

空气的流动速度会影响材料的表现吗？

挑战自己，尝试制作可以漂浮、飞行、悬空或者旋转的东西。

### 在家中更多探索

一起去探索博物馆以外的地方开展研究。继续提问、观察、

设计实验和预测结果：起风时，地上的落叶会发生什么？

怎么判断是否有微风从卧室的窗户吹了进来？

家里有没有使用空气的工具？

这些工具是如何通过控制或引导空气来达到目的？

您和孩子一起体验空气展区各种展示的过程中，将能够探索马萨诸塞州科学和技术/工程课程架构中包含的一些概念，以及专门在幼儿园预备班、幼儿园和 2-4 年级教授的一些概念。