



Especialmente para los pequeños

Consejos para las exploraciones sensoriales desordenadas

- **¡Primero la seguridad!** Al trabajar con niños pequeños, la supervisión es un factor clave. Incluso los bebés pueden explorar muchos objetos cotidianos de forma segura con la supervisión de un adulto. Tengan en cuenta que, para los niños pequeños, el hecho de llevarse los materiales a la boca o saborearlos es una forma valiosa de exploración. Utilicen materiales no tóxicos y presten atención a los posibles alérgenos y a los riesgos de asfixia.
- **Preparen el escenario.** Cuantos más preparativos puedan hacer por adelantado, más sencilla será la exploración. Traten de anticipar los suministros que necesitarán, ¿con qué herramientas o juguetes sería divertido explorar los materiales? ¿Tienen en mente una exploración húmeda o resbaladiza? Dispongan de muchas toallas al alcance de la mano. ¿Se están ensuciando? Una pila cercana de toallitas húmedas para limpiar la suciedad resultaría muy útil. Los delantales funcionan, pero a veces una camiseta vieja o la misma piel resultan más fáciles de limpiar.
- **Controlen el desorden.** Un mantel de vinilo o una cortina de ducha extendida en el suelo funcionan como una excelente superficie para las exploraciones desordenadas. Se pueden simplemente doblar o limpiar al terminar la exploración. Las tinas de plástico, las bandejas o las sartenes de cocina poco profundas, así como las piscinas para niños son excelentes para contener los materiales desordenados. *Consejo útil: Para los materiales que son muy húmedos, sustituyan la cubierta de plástico con que va a cubrir el piso por una toalla absorbente.*
- **Déjense llevar.** La exploración libre lleva tiempo y es posible que no exploren todo en una sola vez. Observen cómo los niños se acercan a los nuevos materiales. ¿Qué les causa curiosidad? ¿Cómo pueden ayudarlos a explorar más? ¿Están mostrando interés en sentir las texturas, comparar y contrastar, medir, clasificar, imaginar o algo más? ¿Qué herramientas sería divertido usar con el material?
- **Actividad de calentamiento.** A algunos niños (y adultos) les gusta acostumbrarse lentamente a las experiencias y sensaciones nuevas. Si es con la familia, siempre se puede empezar poco a poco y buscar en la cocina utensilios y confeccionar herramientas como cucharas, batidores, pinceles, espátulas, etc. para no tener que entrar en contacto los materiales de forma inmediata.



Materiales

En nuestro hogar hay mucho materiales con los que resulta divertido explorar con los sentidos. Jugar con elementos sensoriales es una excelente oportunidad de aprendizaje para los más pequeños y también puede ser relajante para los adultos. Al seleccionar los artículos, piensen primero en la seguridad y verifiquen que no sean tóxicos ni haya riesgo de ahogo.

- Mezclar agua con algo de jabón para platos y agitar un poco = ¡espuma!
- Papel triturado o rasgado (el papel de regalo funciona bien).
- Arroz.
- 1 taza de maicena mezclada con ½ taza de acondicionador para el cabello = masa de nubes.
- Leche condensada y colorante de alimentos = ¡pintura con los dedos!
- “Cubos” de hielo del tamaño de un tazón o una taza.
- Gelatina sin sabor.
- Materiales naturales (hojas, flores, piedras, nieve, ramas, etc.).

Herramientas

Revisen la cocina y las áreas de juego en busca de artículos que sean divertidos y seguros de usar con el material. ¡Utilicen la creatividad, todo se vale! Estos son algunos de nuestros favoritos del Discovery Museum:

- Esponjas.
- Toallas.
- Tazas medidoras.
- Utensilios de cocina (cucharón, batidor, espátula, pinzas, etc.).
- Cortadores de galletas.
- Pinceles.
- Coladores.
- Animales de juguete.

